



ERUDITIO  
MORES  
FUTURUM

Univerzita Mateja Bela  
Fakulta humanitných vied  
Katedra anglistiky a amerikanistiky

---

**TEÓRIA A PRAX**  
**PRÍPRAVY UČITEĽOV ANGLICKÉHO JAZYKA 5**

Banská Bystrica  
2007

# **Teória a prax prípravy učiteľov anglického jazyka 5**

## **Zostavovateľka:**

PaedDr. Alena Štulajterová, PhD.

## **Vedecká redaktorka:**

Mgr. Jana Javorčíková, PhD.

## **Zodpovedná redaktorka:**

doc. PhDr. Eva Homolová, PhD.

## **Recenzenti:**

Mgr. Dana Benčíková, PhD.

doc. PhDr. Ján Chorvát, PhD.,

doc. PhDr. Jaroslav Kušnír, PhD.,

doc. PhDr. Ľudmila Mešková, PhD.,

doc. PhDr. Miloš Mistrík, DrSc.

doc. PhDr. Zuzana Straková, CSc.

## **Vydavateľ:**

Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied

Banská Bystrica

2007

ISBN 978-80-8083-475-3

EAN 9788080834753

## **OBSAH**

ÚVODOM 5

---

RODOVO CITLIVÁ VÝCHOVA NA HODINÁCH ANGLICKÉHO JAZYKA

*Eva Homolová 7*

---

1888 – 2008, STO ROKOV LITERÁRNEJ KRITIKY K DIELU EUGENA O´NEILLA

*Renata Horkavá 15*

---

ZA HRANICAMI MELODRÁMY –

DRAMATICKÝ POTENCIÁL „HIER MORA“ EUGENA O´NEILLA

*Jana Javorčíková 24*

---

JE PLÁNOVÝ JAZYK RIEŠENÍM PRE ÚNIU?

*Petra Jesenská 37*

---

ROZVÍJANIE ÚSTNEHO PREJAVU V ESP PRI PRÁCI

V SKUPINOVÝCH ORGANIZAČNÝCH FORMÁCH

*Jana Šavelová 44*

---

SOCIOLOGICKÉ A LINGVISTICKÉ ASPEKTY RODOVO CITLIVÉHO JAZYKA

V SLOVENČINE A ANGLIČTINE

*Alena Štulajterová 54*

---

EVA HOFFMANOVÁ –

PREDSTAVITEĽKA DRUHEJ GENERÁCIE SPISOVATEĽOV PO HOLOKAUSTE

*Ivan Zelenka 64*

---

# ÚVODOM

---

Publikácia *Teória a prax prípravy učiteľov anglického jazyka* Katedry anglických a amerických štúdií na Fakulte humanitných vied Univerzity Mateja Bela je piatou publikáciou, ktorá raz ročne sumarizuje vedeckú a pedagogickú činnosť členov katedry.

Už tradične ide o heterogénny zborník, v ktorom sa stretávajú jazykovedné, literárnovedné a didaktické príspevky súvisiace s odbornou profiláciou učiteľov katedry. Články obsahujú niektoré parciálne výsledky ich vedecko-výskumnej práce a súčasne reagujú na aktuálne problémy v oblasti učenia a učenia sa anglického jazyka, akými sú napríklad rodové stereotypy a rodovo citlivá výchova z hľadiska pregraduálnej prípravy budúcich učiteľov anglického jazyka, či nový pohľad na učebnice anglického jazyka, ktoré sa používajú v školách na Slovensku. Podobnú problematiku komparatívne rozoberá iná autorka na základe sociologického a lingvistického aspektu. Ďalší článok v krátkom historickom exkurze pokusov a plánov na zavedenie jediného plánového jazyka v kontexte európskeho jazykového prostredia poukazuje na snahu spoločnosti prekonať komunikačné prekážky. Tému z didaktiky výučby cudzieho jazyka rozoberá iná autorka a poukazuje na možnosti rozvíjania ústneho prejavu na špeciálne účely a venuje pozornosť metóde I-R-F. V publikácii čitateľ nájde hodnotné príspevky, zaoberajúce literárnou tvorbou, konkrétne príspevok o pomerne rozsiahlom umeleckom období E. O'Neill, ktoré je reakciou na umelecký život jeho otca. Ďalšia autorka sa venuje literárnej kritike k dielu E. O'Neill publikovanej v období 1888 – 2008. Podnetnej téme je venovaný článok o živote a tvorbe Evy Hoffmanovej – autorke druhej generácie spisovateľov po holokauste.

Veríme, že publikované príspevky, ktorých cieľom je prispieť nielen k riešeniu vyššie uvedených problémov a otázok, ale aj k zvýšeniu úrovne všetkých aktivít a činností, ktoré sú na ceste k príprave budúcich učiteľov nevyhnutné, budú pre čitateľov zdrojom zaujímavých informácií a podnetov pre ich pedagogickú aj vedeckú činnosť.

*Alena Štulajterová*